



上海纽约大学2015级新生开学典礼致辞

雷蒙
美方校长暨常务副校长
2015□8□22□

上海纽约大学2015级的新生们，各位家长和亲友们，我谨代表上海纽约大学的全体教职员工，向大家的到来表示热烈的欢迎。

我想请各位家长和亲友先耐心等待片刻，让我先对学生们说几句话，告诉他们上海纽约大学将为他们提供怎样的教育。当然我想这同样也是你们最关心的话题。

同学们，首先请允许我为你们的所取得的成绩和英明选择表示由衷的赞扬和祝贺。能成为这个集体的一员是非常不容易的。在一个高标准严要求的选拔过程中，你们展现出了你们的聪颖、勤奋和责任心，从成千上万的竞争者中脱颖而出。祝贺你们！

同样值得称道的是你们英明地选择了接受我们的邀请。你们有很多别的更保险、压力更小的选择。但你们选择了迎接挑战，去实现在其他学校无法获得的成长与蜕变。这段经历将为你未来的人生创造无与伦比的机遇。祝贺你们！

你们的成就和决断即将迎来回报，那就是上海纽约大学所提供的绝佳的教育。这种教育可能在某种程度上和你们过往的教育，或者你们的同学朋友在其他学校接受的教育有些许类似，但其中的大部分是完全不同的。

上海纽约大学的使命是什么？这里和其他世界一流大学的共同点和不同点又在哪里？

好大学的根本任务是让学生做好准备，去实现具有满足感的有意义的人生。大家要理解，想要完整这个目标，靠学生死记硬背是不行的，哪怕老师再好也不行。想想看钢琴家或篮球明星是怎么炼成的。照着朗朗或者库里的理论纸上谈兵？那显然不行。你得不停地练习，亲身体会其中的奥秘。这个道理同样适用于物理学家、诗人、软件工程师，甚至是大城市的市长。百炼成钢的奥义在于身体力行。这是一个积极探索的过程。

每个世界一流大学都在身体力行这一理念，我们也不例外。我们会引领你们去积极探索，而这恰恰是通识教育的精髓。没错，我刚提到了一个你们常听到的词：通识教育。通识教育究竟是什么？有的人误认为通识教育就是想学什么学什么。这是不对的。通识教育指的是系统地获取特定的知识，掌握特定的技能，并培养特定的品格，从而开放你的思想和精神，能够自立且有担当地生活。

和以前的通识教育相比，21世纪的通识教育既有继承更有发展。时代的潮流不仅要求大学生的知识、技能、品格要与时俱进，还要加快前进的步伐。那21世纪的通识教育所要求的知识、技能、品格有哪些呢？

知识：全球政治史，文学、艺术、音乐等方面的文化史，以及对人类社会影响深远的自然科学、伦理和政治哲学、经济学等学科的发展历程。

技能：精确性和创造性思维，严密的数理分析，流利使用多种语言，还有最重要的，与不同文化背景的人交流合作的能力。

在所有这些能力中，我特别要强调的是精确性和创造性思维和跨文化交流合作能力。在21世纪，成功的关键是你首先要有创意（创造性思维），还要能够冷静判断你的创意的优劣，有没有意义（精确性思维）。怎么培养创造性和精确性呢？那就需要你具备知识的深度和广度，并且有强烈的求知欲。深度是指对你专业知识的切实掌

握；广度指对貌似和你专业无关的知识的广泛涉猎，使你能够发现这些知识之间别人没有发现的联系。求知欲则是你要有追求真相和真知的决心，哪怕是最后证明你原来所想的是不对的。因为你需要这样的精神来验证你的创意是否有价值。我们专注培养学生知识的深度和广度，以及求真的态度。这都是我们在制定课程和教学大纲的时候的根本原则和理念。当然这种教育理念不是独此一家。

真正让上海纽约大学与众不同的，是我们对跨文化技能的重视。上海纽约大学把优秀的中国学生和一样优秀的外国学生融合起来，成为同学、室友。你们每天都要面对和处理文化的异同，都要锻炼去成为跨文化的桥梁。在一个多元文化的环境当中工作的时候，你们的声音会让人心悦诚服。

刚才我讲了知识和技能，接下来谈谈品格。我们所强调的品格包括：好奇求真的渴望、将心比心的胸怀、虚怀若谷的态度、慷慨大度的气魄、真诚无私的情操、一往无前的勇气。这里我想特别强调两点：真诚和勇气。

要真诚是因为虚伪是不受欢迎的，舞弊只能招致失败和鄙夷（上海纽约大学对作弊零容忍，作弊意味着羞耻地断送求学之路）。在21世纪取得成功，你得坦陈相见。任何一所世界一流大学都把诚实放在极其重要的位置，上海纽约大学也不例外。

要有勇气，那是因为生活在当今社会，对一个人的智力和精神都是莫大的挑战和压力。你们每天都可能遇到不同的意见或者不爽的事情，而且被用粗野无理的方式表达出来，丝毫不考虑你的感受。

培养控制这些挑战和压力的能力正是上海纽约大学的长项。来这里之前，你们可能都生活在一个受保护的环境里，家长、朋友、老师都会尽量避免你们直接面对这些麻烦，来呵护你们的自信心。甚至有些一流大学也会做类似的事情来保护学生。

但我们的信条是不一样的。你们已经是成年人，所以我们要做的是帮你们学会怎样去面对和处理这些困难，而不是逃避困难。重中之重就是要有明智的勇气。

明智的勇气是指一个人可以在复杂和模糊的情境里游刃有余，明白很多问题是没有唯一答案的。而为了培养这种能力，你们的教授们会时不时地用这样的问题来轰炸你们的大脑。

我们会教你们用自己的方式来针对问题给出精深独到的答案。同时，你们也会看到别人的回答虽然截然不同，但一样独到精深。当然，并非所有的答案都是对的——提出惊世骇俗的观点并不表示你就有创造力。未经深思熟虑，不基于事实和严密思维的答案是经不起推敲的。

你们在这里会学到的一个重要技巧，就是用“这取决于”这句话来回答问题。对真理的判断通常源自于对于世间事物的某种预设。一个集体则往往会对一种预设具有共识。所谓思维的严谨性就是在预设的时候仔细而明辨，对一旦预设改变而会产生影响有充分的思想准备。

明智的勇气是一种对复杂情况的从容，但绝不仅限于此。它还要求一个人能抵御两种人类天然的情绪。第一种是对冲突和争论的逃避情绪；第二种是仓促下结论的急迫情绪。

在你学说“这取决于”这句话的时候，尤其是在一个多元文化的环境里，你可能会说：“这取决于你的预设，文化不同，预设就不同。我们同等尊重所有的文化，所以不要说伤人的话，就维持现状好了。”

这就是一种逃避，它回避了文化是与时俱进的这个事实。我是美国人，十九世纪的时候，美国文化是认可蓄奴的，奴隶不算是“人”。而在今天，这样的预设在我们的文化中早已不复存在，因为在后来的很多年里，人们不断质疑这样的预设，批评基于这种预设的行为，并寻求改变。

在上海纽约大学，你们会学习抵御这种逃避的情绪。这是我们与众不同的地方。这所学校为学生提供了尽量多的机会去接触来自不同文化的人。每一天，你们不仅能见证文化的差异，更可以深入了解产生这种差异的缘由，探讨在不同文化里的各种预设的合理性。

但是，在智力层面勇于直面差异不代表可以忽视别人的感受。比如，挑战不同的观点不代表你可以随意出口伤人，更不能随意给和你意见不同的人戴上“傻”或者“恶”的帽子。

另外，在这里的学习也会锻炼你们对貌似无理的行径的宽容。懂得不要轻易用你自己定义的“无理”去断言别人的行为带有恶意。哪怕别人真的侵犯到你，你也要很好地控制自己的情绪，对事不对人，用更文明更有尊严的方式来解决。

上海纽约大学是一个相互包容、相互尊重、相互欣赏的集体。今天，你们成为了这个集体的一员，希望大家继往开来，在秉承这些优秀品质的同时，进一步增强相互之间的理解和信任，哪怕这种共识不是百分之百。

这就引出了我刚刚所说的第二种需要抵御的危险情绪，那就是急于给谁对谁错下定论。英国诗人约翰·济慈曾说过，在两种对立的观点面前，人的天性就是急于寻找答案。这种对立让人焦虑，而消除焦虑的方法就是马上判定孰对孰错，孰强孰弱。他赞美莎士比亚能够“徜徉于不定与疑惑，把玩对立的观点，从不急躁地寻找理由和事实”。他把这种能力叫做“负面承受力”。

负承受力是一种强大的力量，让人可以真正系统地探究一个论点的长处和弱点。这也正是我赞扬你们判断力的原因。因为在这里，来自同一个国家的学生最多也只占到所有学生的一半。你们每个人每天都有大量的机会和来自其他国家的同学交流。记住是每一天！这正是来上海纽约大学的最大好处。如果你不去做，那你就浪费了这个宝贵的机会。

要享受上海纽约大学的最大益处，你们一定要把自己融入到整个环境当中，绝不能自我分离成中国学生、美国学生、其他国家学生。你们必须团结成一个集体。这是我们这些老师没有办法帮你们做的，但我们能见证你们自觉自愿地团结在一起，并为此欢欣鼓舞。

下面，我想对在座的家长和亲友说几句，特别是爸爸妈妈们。

你们的孩子们不是唯一值得祝贺的人。他们取得的成就也是你们的骄

傲。但是，从现在起，你们的孩子将自己来定义自己的人生。他们还是会寻求你们的建议，不过是以他们自己的方式。我有三个孩子，作为过来人，我想让你们知道，我完全明白要克服保护自己孩子的欲望有多么困难。

在未来这一年里他们可能会犯一些错误，而且是在你们早就告诫过他们的情况下。这些错误会产生后果，需要孩子们自己承担，哪怕有的时候可能惨不忍睹。但你们也会看到多年的心血有了回报。你们的孩子通过选择自己的道路，和承担这种选择的后果，会迅速成长为令你们羡慕和尊敬的成年人。他们还是需要你们，还是会陪伴在你们身边。但他们会有自己的主见，会和你们探讨你们的设想是否实际，是不是还有别的假设。他们还是会向你们学习，但同时也会教你们很多东西。

最后，我想再次向所有的新生和家长们表达我最由衷和热烈的欢迎。让我们共同珍惜能有这样的机会，在上海纽约大学开启我们共同的新的旅程。